



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АкадемиЯ  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

# ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ УСТАНОВЛЕНИЯ НОВЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»



# ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ УСТАНОВЛЕНИЯ НОВЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»



---

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ  
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ  
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
СОВЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

от 23 декабря 2015 г. № Пр-15ГС (п. 1г)



---

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,  
ВКЛЮЧАЯ НАЦИОНАЛЬНУЮ  
СИСТЕМУ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА  
(П. 30, 31, 32)**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р)

# ДЕЙСТВУЮЩАЯ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ

## ГОРИЗОНТАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИИ



Приказ от 7 апреля 2014 г. № 276

«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

А что дальше?



### СТАТУС ОЧЕНЬ ХОРОШЕГО ПЕДАГОГА

- стабильные положительные результаты обучающихся
- вклад в повышение качества образования
- участие в работе методических объединений
- участие в профессиональных конкурсах

## МЕТОДИСТ И НАСТАВНИК В ШКОЛЕ СЕГОДНЯ

### ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ

- Оказывает методическую поддержку педагогам
- Помогает устранять методические затруднения
- Посещает уроки, помогает планировать учебные занятия
- Сопровождает молодых учителей
- Помогает закрепиться в профессии
- Помогает молодому учителю подготовиться к аттестации
- Руководит педагогической практикой студентов

- **Отсутствует какой-либо статус**
- Оплата за эту важную работу **никак не регламентирована**, осуществляется хаотично
- Этот функционал никак **не отражен в трудовом договоре**

**СНИЖАЕТСЯ МОТИВАЦИЯ БЫТЬ НАСТАВНИКОМ ИЛИ МЕТОДИСТОМ ТОЛЬКО «НА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАЧАЛАХ»**



## ЭТАПЫ:

- с 1 сентября 2021 г. по 30 декабря 2021 г.
- с 10 января 2022 г. по 1 июня 2022 г.



## ЦЕЛЬ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ

формирование научно-обоснованных и практико-ориентированных предложений по внесению изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, на основе экспертной оценки пробной аттестации, полученной по итогам проведения пилотной апробации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»



# УЧАСТНИКИ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ

1

- Совет по апробации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»
- Общероссийский Профсоюз образования
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - федеральный оператор

2

- Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
- Региональные координаторы
- Проектные группы субъектов Российской Федерации

3

- Руководители образовательных организаций
- Педагогические работники
- Педагогический совет образовательной организации
- Первичная профсоюзная организация образовательной организации

# СОВЕТ ПО АПРОБАЦИИ ПРИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

 **29** ЧЛЕНОВ  
СОВЕТА

## В СОСТАВ СОВЕТА ВХОДЯТ ПРЕДСТАВИТЕЛИ:

- Минпросвещения России
- региональных и муниципальных органов управления образованием
- Общероссийского Профсоюза образования
- педагогических вузов
- Всероссийского экспертного педагогического совета при Минпросвещения России
- педагогических ассоциаций, общественных объединений педагогических работников

**Утвержден приказом Министерства  
просвещения Российской Федерации  
от 31 августа 2021 г. № 617**



Совет является экспертно-совещательным органом, созданным в целях выработки экспертной позиции относительно хода и результатов проведения пилотной апробации присвоения обновленных квалификационных категорий, в том числе экспертной оценки предложений по совершенствованию процедуры пробной аттестации, и принятии решения о целесообразности их учета при проведении пилотной апробации

# УЧАСТНИКИ – 13 СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## КРИТЕРИИ ОТБОРА

- имеют опыт поддержки методической и наставнической деятельности педагогических работников
- применяются различные формы поддержки и стимулирования профессионального роста педагогических работников
- проводятся конкурсы профессионального мастерства в области методической работы и наставнической деятельности
- осуществляется грантовая поддержка наставнической деятельности
- успешно функционируют ассоциации педагогов-наставников

Наименование ФО	Наименование субъекта Российской Федерации
Центральный ФО	1. Воронежская область
Северо-Западный ФО	2. Республика Карелия
Южный ФО	3. г.ф.з. Севастополь
	4. Волгоградская область
Северо-Кавказский ФО	5. Чеченская Республика
Приволжский ФО	6. Республика Татарстан
	7. Ульяновская область
	8. Чувашская Республика
Уральский ФО	9. Ямало-Ненецкий АО
Сибирский ФО	10. Алтайский край
	11. Кемеровская область
Дальневосточный ФО	12. Приморский край
	13. Хабаровский край

# МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОГО ЭТАПА ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ



**1 сентября – 12 октября 2021**

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

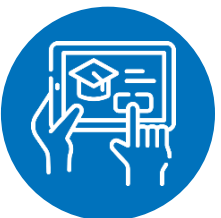
- назначены региональные координаторы
- созданы проектные группы в субъектах Российской Федерации
- выявлены ОО и педагогические работники – участники пилотной апробации
- размещены в личных кабинетах комплекты документов педагогов



**14 октября – 9 ноября 2021**

## АПРОБАЦИОННЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ:

- проведение экспертного анализа комплектов документов аттестуемых
- заседание проектных групп
- направление протоколов участникам пробной аттестации
- подготовка аналитических материалов



**10 ноября – 3 декабря 2021**

- анкетирование участников пилотной апробации (в личных кабинетах)
- общественно-профессиональное обсуждения хода и результатов первого этапа (форум)
- аналитический отчет



# КОМПЛЕКТ ДОКУМЕНТОВ

## КАК ПЕДАГОГУ ПОЛУЧИТЬ НОВУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ?



Заявление педагогического работника



Представление работодателя с характеристикой



Рекомендация (протокол)  
педагогического совета



Мотивированное мнение первичной  
профсоюзной организации



Дополнительное соглашение к трудовому  
договору на выполнение функционала  
методиста или наставника

# ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ (ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ)

## ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

## ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

Наличие действующей высшей квалификационной категории, стаж 10 лет (рекомендация)

### УСТАНОВЛИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ:

- личного вклада в совершенствование методов, организационных форм, средств и приемов обучения, педагогических технологий, обеспечивающих достижение высоких результатов освоения обучающимися образовательных программ
- создания и (или) руководства коллективами педагогических работников
- регулярной и многолетней (как правило, не менее 5-10 лет) методической поддержки педагогических работников образовательной организации (в том числе молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования)
- трансляции авторских методических разработок, успешно прошедших независимую экспертизу
- активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных методических объединений, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ на муниципальном, региональном уровне

### УСТАНОВЛИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ:

- регулярного и многолетнего (как правило, не менее 5-10 лет) руководства педагогической практикой студентов
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, сопровождения профессиональной адаптации молодых педагогов
- подготовки педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности
- активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия муниципальных, региональных центров по наставничеству, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ

**ВАЖНО! Именно школа решает, кому она готова доверить наставническую и методическую работу**

# ЗАСЕДАНИЯ ПРОЕКТНЫХ ГРУПП



Чувашская Республика



14.10.2021 – 28.10.2021

проведены апробационные  
аттестационные процедуры

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОБНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРОЕКТНАЯ ГРУППА СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИНИМАЕТ ОДНО ИЗ СЛЕДУЮЩИХ РЕШЕНИЙ:**

- **установить** педагогическому работнику квалификационную категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник»
- **отказать** в установлении педагогическому работнику квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»



Республика Татарстан

- ! *Без фактического установления новых квалификационных категорий нормативными правовыми документами, включая региональные, муниципальные и локальные нормативно-правовые акты общеобразовательной организации*

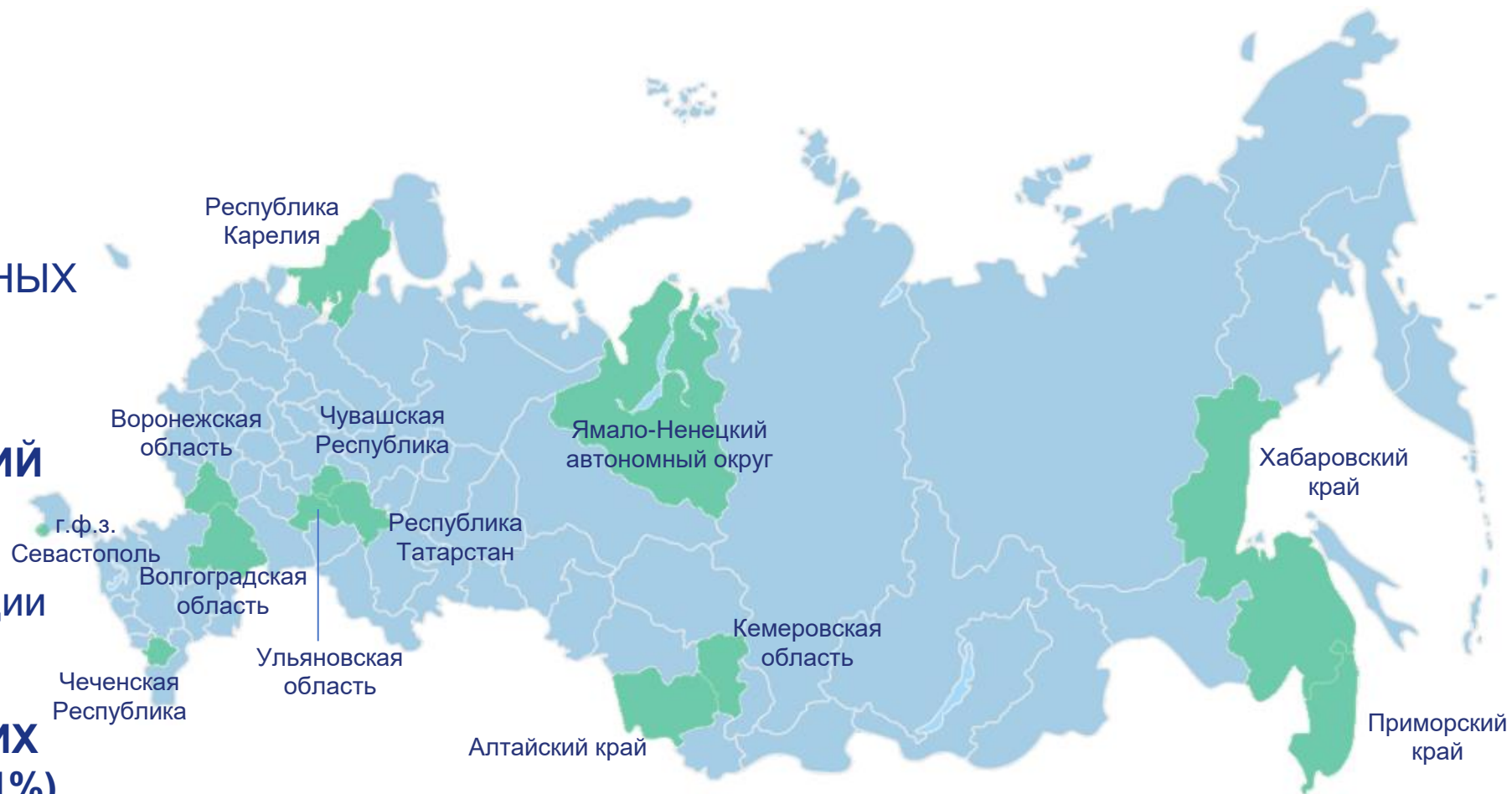
# ПИЛОТНЫЕ РЕГИОНЫ В ВОСЬМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГАХ

**13** ПИЛОТНЫХ РЕГИОНОВ

**190** ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**291** ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК принял участие в пилотной апробации

**237** ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (81%) прошли пробную аттестацию успешно



# ИТОГИ ПРОБНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## ПРИЧИНЫ ПРИНЯТИЯ ОТРИЦАТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ

- не раскрыта системность методической или наставнической работы, работа носит эпизодический характер
- несоответствие предоставленной информации основным критериям оценки деятельности, предусмотренным Порядком пилотной апробации
- не представлены подтверждающие документы

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- разработать единую форму экспертного заключения
- разработать единую (примерную) форму представления на педагогического работника
- определить примерный перечень работ по каждой квалификационной категории для заключения дополнительного соглашения
- определить единые механизмы оплаты работ, в соответствии с дополнительным соглашением
- установить (уточнить) требования, предъявляемые к экспертам, привлекаемым к проведению аттестации
- предусмотреть обучение экспертов, привлекаемых к проведению аттестации

# ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

ВЕБИНАР ДЛЯ ЧЛЕНОВ  
СОВЕТА

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 15.11.2021 г.**

- Представлены результаты апробационных процедур
- Проанализированы отчеты пилотных регионов
- Подведены итоги анкетирования участников

ВЕБИНАР С ОСВЕЩЕНИЕМ  
И ОБСУЖДЕНИЕМ ХОДА И  
РЕЗУЛЬТАТОВ ПИЛОТНОЙ  
АПРОБАЦИИ

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 18.11.2021 г.**

 **310**  
УЧАСТНИКОВ

Педагоги, члены проектных групп, представители пилотных регионов, члены Совета, члены ВЭПС

ЗАОЧНОЕ ЭКСПЕРТНОЕ  
ОБСУЖДЕНИЕ С ЧЛЕНАМИ  
РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ВЭПС

**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: НОЯБРЬ 2021 Г.**

 **33**  
ЧЛЕНА ВЭПС

Обсуждение проходило в заочном формате, получены неформальные развернутые экспертные позиции

ОБЩЕСТВЕННО-  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБСУЖДЕНИЕ НА САЙТЕ  
АПРОБАЦИИ

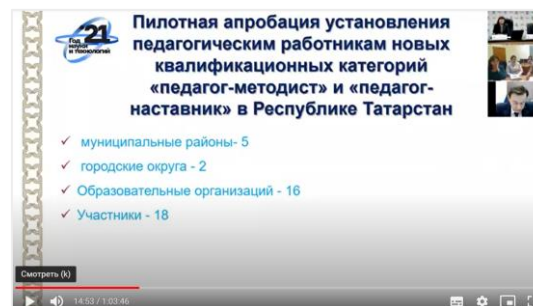
**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: 18.11.2021 – 26.11.2021**

 **2 483**  
ЧЕЛОВЕКА

 **4 757**  
СООБЩЕНИЙ



На всех этапах работы подключался  
Общероссийский профсоюз



На всех этапах обратная связь от  
пилотных регионов

Новые квалификационные  
категории «педагог-методист» и  
«педагог-наставник» поддержаны  
большинством участников  
обсуждений

# ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

## ИТОГИ:

- большинство поддерживает выбранные наименования новых квалификационных категорий
- большинство считает, что квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» могут устанавливаться по всем возможным должностям педагогических работников

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- исключить должности «методист», «старший воспитатель», «старший методист» (незначительное количество респондентов)
- установить минимальный стаж педагогической работы – 10 лет
- конкретизировать применяемые термины «регулярное и многолетнее», определив конкретный срок (10 лет и более);
- исключить требования «совершенствование методов, организационных форм, средств и приемов обучения...», так как оно является слишком масштабным, и «создание творческих коллективов», так как нет необходимости при наличии методических объединений образовательной организации, муниципальных методических объединений и т.п.
- установить критерии оценивания достижений (личного вклада), минимальные и максимальные баллы
- разработать методику оценивания
- необходимо включение тестирования/кейсов, чтобы установление квалификационной категории проходило на основе оценки компетенций, а не на основе результатов деятельности
- общение экспертной группы с кандидатом в режиме офлайн

## РИСКИ:

- возможность установления новых квалификационных категорий, подразумевающих обязательные дополнительные выплаты, формирует риск возникновения затруднений финансового характера из-за недостатка средств в фонде оплаты труда

# ВТОРОЙ ЭТАП ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ



С 10 ЯНВАРЯ 2022 Г. ПО 1 ИЮНЯ 2022 Г.

## МЕРОПРИЯТИЯ:

- 1) Подготовка предложений в проект порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- 2) Проведение вебинаров с участием пилотных субъектов Российской Федерации с целью обсуждения вопросов, касающихся:
  - проведенной пробной аттестации педагогических работников и результатов ее экспертного оценивания в рамках первого этапа пилотной апробации
  - методической и (или) наставнической деятельности педагогических работников, успешно прошедших пробную аттестацию на установление новых квалификационных категорий в период первого этапа пилотной апробации
  - определения условий, правового оформления и оплаты за выполнение соответствующей дополнительной работы педагогических работников, успешно прошедших пробную аттестацию
  - использования потенциала указанных работников в деятельности образовательной организации, муниципального образования и (или) субъекта Российской Федерации
- 3) Подготовка аналитического отчета об итогах проведения пилотной апробации



# ВЕБИНАРЫ ПО ОБСУЖДЕНИЮ ИТОГОВ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ



**ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ:** 21 и 22 апреля 2022 г.



**УЧАСТНИКИ:** 689 человек из 73 субъектов Российской Федерации

руководители и заместители руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, члены аттестационных комиссий субъекта Российской Федерации, руководители и работники организаций дополнительного профессионального образования педагогов, центров непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников из всех субъектов Российской Федерации



**ПРЕДСТАВИЛИ ОПЫТ:**

- Волгоградская область
- Республика Карелия
- Республика Татарстан
- Ульяновская область

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ АПРОБАЦИЯ НОВЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ



**1 ИЮНЯ 2022**

Завершение пилотной апробации присвоения квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»



**1 АВГУСТА 2022**

Общественное обсуждение порядка присвоения квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» с учетом апробации – **ПРОЕКТ ПРИКАЗА**



**30 ДЕКАБРЯ 2022**

Утверждение порядка присвоения квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» – **ПРИКАЗ**

## ЗАДАЧИ

- Отработка организационно-административных вопросов на уровне образовательных организаций
- Отработка механизмов вовлечения молодых педагогов в наставническую и методическую деятельность
- Разработка и апробация методических рекомендаций для региональных аттестационных комиссий
- Отработка механизмов встраивания новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» в единую федеральную систему сопровождения педагогов

## УЧИТЕЛЮ

- Статус – новая ступень роста в профессии
- Четкий функционал
- Стабильность оплаты выполняемых функций
- Перспективы профессионального роста для молодых учителей



## ШКОЛЕ

- Новый системный инструмент для повышения качества образования
- Повышение гарантии закрепляемости молодых кадров и освоение новейших педагогических и информационных технологий опытными учителями



## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

- Единые подходы в стране к наставнической и методической работе
- Единое образовательное пространство



# НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ В ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГА

## МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

«Точки сборки» всех ресурсов для учителя в своем регионе



Все методисты проходят обучение и **тестирование ФИОКО** по приоритетным направлениям (ШНОР, ФГОС, функциональная грамотность)



Личный кабинет методиста



Федеральный методический центр в Академии

**МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ – СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГА И ШКОЛЫ

### ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

- Педагог-методист – «филиал» региональной методической службы в школе
- Возможность стать региональным методистом после прохождения тестирования и обучения
- Создание единого образовательного пространства за счет единства методического сопровождения

### ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

- Система наставничества в каждой школе
- Единая модель наставничества, адресность форм – в соответствии с методическими рекомендациями (с 2022 года в каждой школе). *Внедрение модели парных наставников, состоящих из очень опытных предметников и молодых учителей («мастеров цифровой образовательной среды»)*
- Издание приказа о закреплении наставнических пар

2023 год объявлен Президентом Владимиром Путиным **ГОДОМ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**



**НАГРУДНЫЙ ЗНАК «ПОЧЕТНЫЙ НАСТАВНИК» МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

Работники образовательных организаций, имеющие стаж работы не менее 15 лет, за личные заслуги в **содействии молодым специалистам**



**В 2021 ГОДУ РАЗРАБОТАНЫ И НАПРАВЛЕННЫ В РЕГИОНЫ**

«Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»  
**В 2022 ГОДУ ВНЕДРЕНИЕ ПО ВСЕЙ СТРАНЕ**



**В СОВЕТСКИЕ ВРЕМЕНА**  
**ЗНАК «НАСТАВНИК МОЛОДЕЖИ»**  
учрежден в 1975 г. за заслуги в воспитании молодого поколения